

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Разработчик кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Юриспруденция» (Экономическое право)

Р А С С М О Т Р Е Н

На заседании кафедры

Философия, история и право

(наименование кафедры)

Протокол № 10

от «7» июня 2021 г.

Зав. кафедрой



Подпись

/ Емельянов С.В. /

Ф.И.О.

Разработан на основе:

*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по  
направлению 40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата) № 1313/о от  
03.06.2021 г.*

## Оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Вопрос 1. (ПКН-4) В семейно-правовом регулировании доминирует метод

- (1) диспозитивный;
- (2) императивный;
- (3) диспозитивно-императивный;
- (4) коллизионный.

Вопрос 2. (ПКН-4) Семейное право в РФ является:

- (1) подотраслью гражданского права;
- (2) самостоятельной отраслью права;
- (3) комплексной отраслью;
- (4) институтом гражданского права.

Вопрос 3. (ПКН-4) Субъекты РФ могут решать вопрос о разрешении брака лицам, не достигшим 16 лет:

- (1) путем принятия постановления органа исполнительной власти субъекта РФ, которым установлены порядок и условия, при наличии которых вступление в брак до 16 лет возможен в виде исключения, с учетом особых обстоятельств;
- (2) путем принятия специального закона, которым установлены порядок и условия, при наличии которых вступление в брак до 16 лет возможен в виде исключения, с учетом особых обстоятельств;
- (3) только в отношении лиц женского пола;
- (4) только в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

Вопрос 4. (ПКН-4) Правоотношение, возникающее на основании предусмотренных законом юридических фактов: соглашение сторон или решение суда, в силу которого одни члены семьи обязаны предоставлять содержание другим ее членам, а последние вправе его требовать - это:

- (1) родительские отношения;
- (2) усыновление (удочерение);
- (3) алиментное обязательство;
- (4) раздел имущества.

Вопрос 5. (ПКН-4) Семейные правоотношения характеризуются следующим суждением:

- (1) могут быть как неимущественными, так и имущественными, всегда носят абсолютный характер;
- (2) регулируются только Гражданским кодексом РФ;
- (3) возникают только из брака и кровного родства;
- (4) возникают только из свойства.

Вопрос 6. (ПКН-4) Судебное аннулирование брака и всех его правовых последствий с момента его заключения по основаниям, указанным в законе - это

- (1) расторжение брака в судебном порядке;
- (2) расторжение брака в административном порядке;
- (3) признание брака недействительным;

(4) прекращение брака.

Вопрос 7. (ПKN-4) Выберите суждение, относящееся к браку в РФ:

- (1) является бессрочным;
- (2) заключается в судебном порядке;
- (3) не может быть заключен между двоюродными братьями и сестрами;
- (4) является единственным основанием для возникновения семейных правоотношений.

Вопрос 8. (ПKN-4) К актам гражданского состояния относится:

- (1) заключение брака;
- (2) помолвка;
- (3) установление опеки;
- (4) венчание (никах).

Вопрос 9. (ПKN-4) К супругам по законодательству РФ применима следующая характеристика:

- (1) отвечают по общим обязательствам своим разделным имуществом;
- (2) несут солидарную ответственность каждый своим имуществом, при недостаточности их общего имущества для удовлетворения требований кредиторов по общим обязательствам;
- (3) обязаны проживать вместе;
- (4) не могут заключить брачный договор при наличии у них общих несовершеннолетних детей.

Вопрос 10. (ПKN-9) Супруги вправе вступить в новый брак после...

- (1) подачи искового заявления о расторжении брака в суд;
- (2) вынесения решения суда о расторжении брака;
- (3) вступления решения суда о расторжении брака в законную силу;
- (4) получения свидетельства о расторжении брака в органе записи актов гражданского состояния.

Вопрос 11. (ПKN-9) Рождение ребенка от конкретных мужчины и женщины является основанием для...

- (1) установления алиментов;
- (2) возникновения правовых отношений между родителями и ребенком;
- (3) установления прав и обязанностей с органами опеки и попечительства;
- (4) заключения брачного договора.

Вопрос 12. (ПKN-9) Ребенок имеет право:

- (1) совместно проживать с братьями и сестрами;
- (2) выражать свое мнение;
- (3) на получение содержания от своих дяди или тёти;
- (4) собственности на имущество родителей.

Вопрос 13. (ПKN-9) Основанием для лишения родительских прав является:

- (1) однократная неуплата алиментов;

- (2) злоупотребление родительскими правами;
- (3) психическое заболевание родителей;
- (4) расторжение брака родителей.

Вопрос 14. (ПКН-9) Экстраординарный акт органа опеки и попечительства, направленный на немедленное изъятие ребенка у родителей и иных лиц в случае непосредственной угрозы жизни ребенка или его здоровью называется:

- (1) лишение родительских прав;
- (2) ограничение родительских прав;
- (3) административное отобрание ребенка;
- (4) административное взыскание.

Вопрос 15. (ПКН-9) К алиментным обязательствам относится следующая характеристика:

- (1) являются безвозмездными;
- (2) могут прекращаться зачетом;
- (3) возникают только из судебных решений;
- (4) возникают только из нотариально удостоверенного соглашения.

Вопрос 16. (ПКН-9) Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, согласно СК РФ является \_\_\_\_\_

Вопрос 17. (ПКН-9) Усыновление в РФ возможно в отношении детей, НЕ достигших \_\_\_\_\_ лет

Вопрос 18. (ПКН-9) Органом выявляющим и осуществляющим учет детей, оставшихся без попечения родителей является \_\_\_\_\_

Вопрос 19. (ПКН-9) Согласие усыновляемого ребенка на усыновление требуется, если ребенок достиг возраста \_\_\_\_\_ лет

Вопрос 20. (ПКН-9) Иностранцы граждане могут заключать браки на территории Российской Федерации с российскими гражданами \_\_\_\_\_

### **Критерии оценивания:**

Оценкой «отлично» (зачет) оценивается полное освоение компетенции по данной дисциплине – 85 и выше баллов.

Оценкой «хорошо» (зачет) оценивается усвоение компетенции, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – от 70 до 84 баллов.

Оценка «удовлетворительно» (зачет) свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, допускает отдельные ошибки – от 50 до 69 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» (незачет) выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 50 баллов.

## Ключ к тесту

[illegible]